

УДК 379.8
ББК 74.900.6
У92

Серия «Для заботливых родителей»
Основана в 2007 году

У92 Учимся общаться. Теория и практика эффективного взаимодействия родителей и детей /сост. И. В. Молодушкина — Х.: Изд. группа «Основа», 2010. — 272 с. — (Серия «Для заботливых родителей»).

ISBN 978-611-00-0638-7.

Предлагаемая читателю книга — это разумное, понятное, интересное руководство по вопросам общения с детьми. В ней описаны типичные проблемы детско-родительских отношений, возможные варианты их решения, а также проблемы супружеских отношений, их влияние на психическое состояние и развитие ребенка в семье.

Использование предложенных в книге несложных методов самодиагностики даст взрослым возможность лучше узнать себя, своих близких, своего ребенка, понять причины своих и их поступков, открыть качественно новые пути взаимоотношений.

Книга будет интересна всем, кто хочет достичь полного взаимопонимания с детьми.

УДК 379.8
ББК 74.900.6

Серія «Для турботливих батьків»

**Навчаємося спілкуватися.
Теорія та практика ефективної
взаємодії батьків та дітей**
(російською мовою)

Укладач: МОЛОДУШКИНА Інна Володимирівна

Головний редактор *Н. Ф. Юрченко*
Технічний редактор *О. В. Лебедєва*
Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 22.01.2010. Формат 60×90/16. Папір газетний.
Друк офсет. Гарнітура Ньютон. Ум. друк. арк. 15,0.

Замовлення № 10-02/15-05.
ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66
тел. (057) 731-96-33
e-mail: office@osnova.com.ua
Свідчення суб'єкта видавничої справи
ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

© Молодушкина И. В., составление, 2010
© Крыдченко Н. В., иллюстрации, 2010
© ООО «Издательская группа «Основа»», 2010

ISBN 978-611-00-0638-7

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Теоретические основы общения.....	7
Особенности психического развития детей дошкольного возраста.....	7
Общение младших дошкольников.....	16
Общение старших дошкольников.....	31
Уроки общения для родителей	
Проблемы общения с ребенком, причины, способы решения ...	43
Врожденное и приобретенное в характере ребенка.....	43
Индивидуальный подход.....	45
Дружеские отношения взрослых и детей в семье.....	55
Старшее поколение в семье.....	67
Конфликты и правила общения с ребенком.....	71
Материальная сторона взаимодействия.....	75
Вопросы полового развития ребенка.....	77
Сынишки и дочурки.....	80
Детская любовь.....	87
Детская обида.....	89
Наказание.....	92
Самостоятельный ребенок.....	100
Детская рассеянность.....	105
Заботливый ребенок.....	108
Жадность.....	110
Маленький «замарашка».....	112
Детские капризы.....	113
Если ребенок отказывается убирать за собой игрушки .	121
Ребенок за компьютером.....	122
У ребенка тоже есть нервы.....	124
Детские страхи и тревога.....	127
Застенчивый ребенок.....	136

Маленький агрессор	140
Проблема гиперактивности	145
Гиперактивный, неусидчивый ребенок	147
Играем вместе с ребенком!	152
Детская радость и развитие в стихотворной форме	155
Игры на развитие у ребенка навыков общения	161
Читаем и обсуждаем	166
Игры для развития речи ребенка	170
Игры для гиперактивных и агрессивных детей	177
Игры для застенчивых и тревожных детей	189
Познай самого себя!	198
Психологические тесты для родителей	198
Дела семейные	
Гармонизация семейных отношений	223
Авторитет родителя и его влияние на развитие ребенка	223
Психологические особенности родителей	229
Родительско-детские отношения	232
Какой отец нужен ребенку?	234
Общение между супругами	239
Правила общения для женщин, желающих иметь благополучную семью	243
Правила общения для мужчин, желающих иметь благополучную семью	245
Супружеские конфликты	246
Секреты счастливого дома	254
Способы оптимизации психического состояния родителя	259
И в заключение	270
Литература	271

ПРЕДИСЛОВИЕ

С самого раннего детства жизнь человека связана с общением и взаимодействием с другими людьми.

Общение представляет собой важнейшее условие всей жизнедеятельности человека.

Первой и самой важной ступенью «школы общения» и развития для ребенка-дошкольника является семья, где он имеет возможность получить незаменимый опыт человеческих взаимоотношений.

Опыт, который ребенок получает в общении с родителями, формирует у него основу понимания окружающего мира, себя в этом мире, а также закладывает основы отношения к себе и окружению.

Процесс эффективных отношений между взрослым и ребенком требует постоянного внимания и участия со стороны взрослого; знания им возрастных особенностей психического развития малыша; возможных причин, последствий и способов разрешения различных проблем воспитания и развития ребенка.

Все, что происходит вокруг, посредством родительского слова и действия входит в душу ребенка и становится его неотъемлемым жизненным опытом.

Предлагаемая читателю книга представляет собой пособие по организации эффективного взаимодействия взрослого с ребенком дошкольного возраста (от 3 до 6 лет).

В книге представлены теоретические аспекты особенностей общения дошкольников и их психологического развития.

В этой книге родители, педагоги и практические психологи найдут разнообразный игровой и занимательный литературный материал для речевого, эмоционального и коммуникативного развития детей; коррекции некоторых эмоциональных и поведенческих